

Educación física para casa

Tercer grado

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><u>20</u></p> <p>Avioncito Dibujar en el suelo un avioncito e invita a tus familiares a compartir grandes saltos.</p>	<p><u>21</u></p> <p>El robot Se tapaná con un pañuelo los ojos al niño y el acompañante dará indicaciones sin hablar, ejemplo: toque en cabeza (adelante) en espalda (atrás) en los hombros (derecha-izquierda) etc. El reto es que tu hijo llegue a cierto lugar o recoja artículos (las indicaciones pueden ser dictándoles números o colores. Ejemplo adelante (1) atrás (2) izq. (3), der. (4) abajo (5).</p>	<p><u>22</u></p> <p>Construyendo un trompo reciclado Que necesitas: -1 disco compacto -1 canica y una taparroasca -Silicon caliente Paso 1: En el orificio del CD se pegara la canica con silicón a su alrededor. Paso 2: Una vez seco, se fijara en uno de los lados la taparroasca y de igual forma se pegara con silicón a su alrededor.</p>	<p><u>23</u></p> <p>¿Qué es y que no es saludable? En un hoja dibujar una tabla que servirá para clasificar alimentos. Dibujados o recortes.</p> 	<p><u>24</u></p> <p>Quemados hogareños Lanzarse calcetines y al que sea tocado "quemado" deberán de actuar como cierto animal por toda la casa hasta ser salvados con un lanzamiento de un pañuelo.</p>
<p><u>27</u></p> <p>Este es mi esqueleto Dibujar o imprimir una de las plantillas del anexo 1 y que el niño o niña unan las partes del cuerpo pegándolo a la hoja a entregar como evidencia</p>	<p><u>28</u></p> <p>El noticiero emocional Se preparan una serie de oraciones que impliquen una noticia: ejem. "mi gato se perdió" en papelitos y sacaran por turno un papelito y tendrán que transmitir y adivinar el mensaje mediante gestos y mímica, mostrando la emoción</p>	<p><u>29</u></p> <p>Creando mis propios pasos Inventar un baile o movimientos con alguna canción de su gusto. (Si te es posible, invita a tu familia a que juntos inventen muchos pasos de baile)</p>	<p><u>30</u></p> <p>Inventa tu propio código de comunicación El niño deberá en una hoja inventar un código "secreto" que servirá para comunicarse con su familia por una tarde. Ejemplo: Abecedario con signos, palabras haciendo letras con los dedos, hablar con la "p" por ejemplo casa: cafa-safa o Tarea: tafa-Reafa</p>	<p><u>1</u></p> <p>Inventa una historia divertida de la imagen Mostrar una imagen divertida de cuando era bebe y el niño deberá de inventar una historia.</p>

- Al finalizar cada una de las actividades por día, deberán realizar un "tipo diario de actividades" ya sea de forma dibujada, escrita, o pegar recortes donde expliquen como se sintieron en cada una de las actividades y se evidencie lo aprendido por el/la niño/a.
- Al concluir todas las reflexiones se reunirán y serán entregadas como un **portafolio de evidencias**. (Puede ser una carpeta con los trabajos adentro).

COMO ENTREGAR MI PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

- Con nombre completo del alumno/a, su grado y grupo.
- Cada hoja de reflexión deberá contener fecha de la realización.
- Presentar con limpieza y orden.

NO olvides cuidar tu higiene, alimentarte e hidratarte y lava tus manos constantemente.

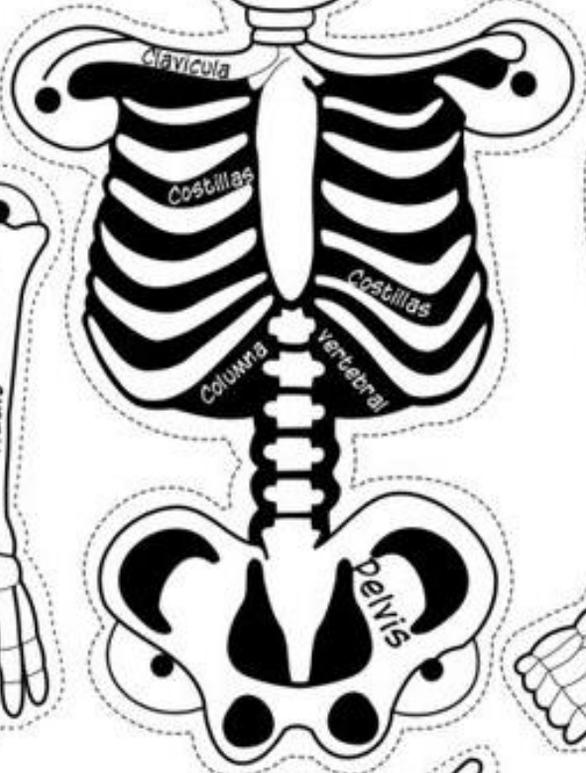
Cuida de ti



Cráneo

SISTEMA ÓSEO

Colorea, recorta y arma
el esqueleto



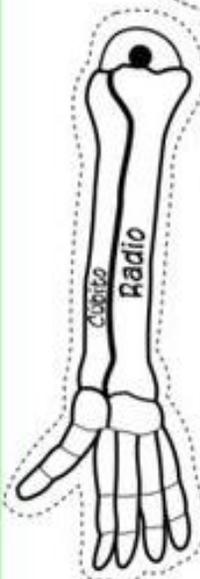
Clavícula

Costillas

Costillas

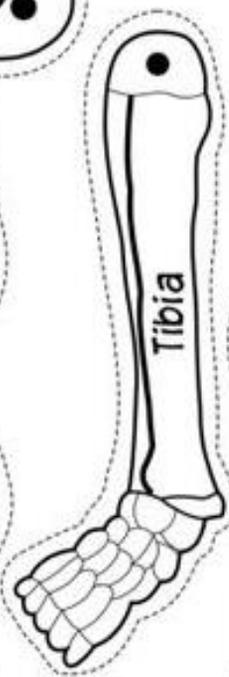
Columna

Vertebral

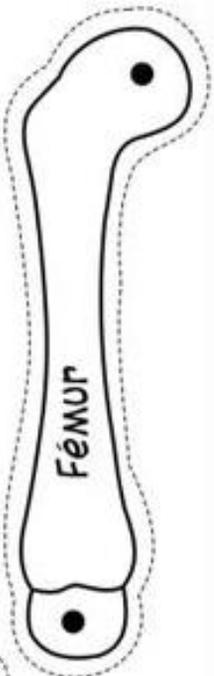


Codo

Radio



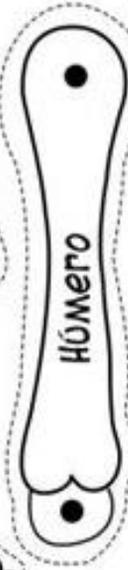
Tibia



Fémur



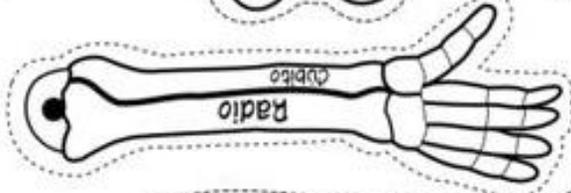
Pelvis



Húmero

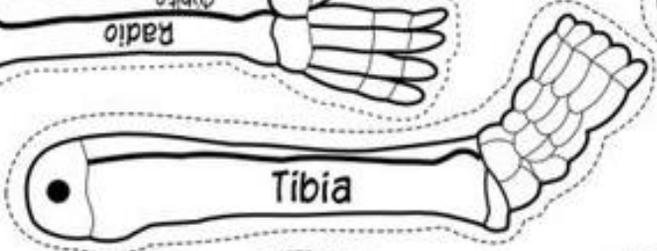


Húmero

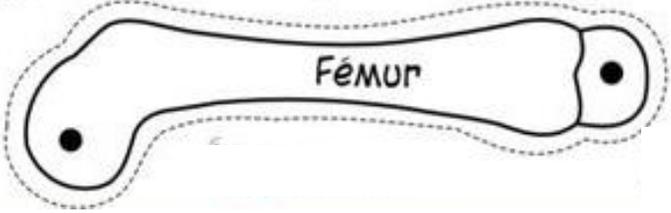


Codo

Radio



Tibia



Fémur